**2020城东中学“爱岗敬业，潜心育人”教育活动**

一、指导思想：

以习近平新时代教育重要思想为指导，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，《教师法》及武冈市教育局《武冈市普通中小学教学工作常规》等相关文件精神，进一步加强教师队伍建设，严格执行师德规范，加强教师的思想政治素质和职业道德建设。积极开展以“爱国守法、爱国敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终生学习”为基本规范，以“爱岗敬业，潜心育人”为主题的教育活动。通过活动不断提高教师的职业道德修养和政治思想素质，树立以人为本的师德建设理念。

二、活动主题：爱岗敬业，潜心育人

三、活动时间：九月

四、活动目标

1、通过开展活动，认真学习贯彻落实《中小学教师职业道德》及《武冈市普通中小学教学工作常规》等相关文件的实施细则，提高教师的职业道德修养，提升教学能力和水平。

2、通过爱岗敬业标兵评选活动，树立本校选进教师的典型，扩大师德标兵的影响力，充分展示我校教职工为人师表、爱岗敬业、教书育人、管理育人、服务育人、团结协作、勤奋工作、无私奉献的精神面貌，加快我校教师队伍建设。

五、参加人员：全校教职工

六、参加条件

1.贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业。具有优秀的思想道德素质，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、热爱共产党，热爱社会主义，有正确的世界观、人生观和价值观，有奉献国家、振兴民族、拼搏进取的思想品格。

2.具有优秀的职业素养和职业道德，业务精湛，爱岗敬业，无私奉献，有强烈的主人翁责任感和事业心，受到广大师生和学生家长的广泛赞誉，在岗位上做出突出成绩和重大贡献。

3.有服务社会、服务人民的责任心，努力学习，钻研进取，遵章守纪，为人师表，以身作则，严谨治学、廉洁从教，促进教学工作和学校管理工作卓有成效地开展，积极实践，社会效益显著。

4.关爱学生，在帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观和对学生进行社会主义荣辱观、思想道德教育和思想政治教育，在保护学生安全，关心学生身心健康方面做出了突出贡献。

5.勇于开拓创新，刻苦钻研业务，热情服务学生，重点培养学生的创新能力、实践能力，在推进素质教育，促进学生全面发展方面，取得了突出成绩。

七、活动安排

第一阶段：学习教育法律法规及最美教师先进事迹，提高教师职业道德修养和政治思想素质

1. 《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《武冈市普通中小学教学工作常规》、《武冈市教师职业道德行为十条禁令》等。
2. 学习2020最美教师先进事迹。

（阶段安排见附件一）

第二阶段

开展师德标兵评选活动，进一步增强了广大教师尽心尽力、尽职尽责地做好本职工作的责任感和使命感。

（阶段安排见附件二）

 第三阶段

写好爱岗敬业活动总结

（见附件三）

附件一

学习教育法律法规及最美教师先进事迹

一、教育法律法规学习

1、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人生观。

2、深入学习《教师法》及武冈市教育局《武冈市普通中小学教学工作常规》，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

3、深入学习有关教育法律法规和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

4、学习《武冈市教师职业道德行为十条禁令》，规范教师教学行为，提高教师的思想素质。

二、最美教师先进事迹学习

认真学习张文宏、华雨辰、王菲、马文燕、刘秀祥、蒋春凌、高文铭、张杰、王秀秀、王易、戚发轫等10位“最美教师”的事迹，结合实际宣传学习本校师德典型，提高学习的生动性和实效性。

观看《闪亮的名字——2020最美教师》节目。

网址（https://tv.cctv.com/2020/09/10/VIDEpYo1kyUOpHVDQn8LaBdr200910.shtml?spm=C59377.PX3hAD4Jj78K.El7TJuTZqoPz.3）

《闪亮的名字-2020最美教师》发布仪式由中宣部、教育部、中央广播电视总台联合主办，以“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”为主题，分为“抗疫”“脱贫”“新发展”三大主题，充分讲述了张文宏、华雨辰、王菲、马文燕、刘秀祥、蒋春凌、高文铭、张杰、王秀秀、王易、戚发轫等10位“最美教师”和“最美团队”凉山支教帮扶团队的感人事迹，展现他们学为人师、行为世范的崇高精神和高尚品格，在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。

三、记录总结

各成员并做好学习笔记，写好体会。

附件二

爱岗敬业标兵评选

一、参评条件

1.政治思想表现好，觉悟高，模范遵守学校的各项规章制度，严格执行学校及有关部门的有关决议。

2.具有良好的职业道德素养，无师德违规记录，全面贯彻党的教育方针，爱岗敬业，时时处处以学校的发展大局出发，学生喜欢，家长放心，社会满意。

3.具有较强的专业理论素养，教学成绩优秀，工作业绩显着；上一年教学成绩在同年段、同学科中居中等以上。

4.在校任职一年以上，学生喜欢，家长放心，社会满意；具有较强的专业理论素养，教学成绩优秀，工作业绩显着；教学成绩在同年段、同学科中居中等以上。

二、有下列行为者不得参评：

1.有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

2.有损害学生和学校的合法权益的行为。

3.有从事影响教育教学工作的兼职。

4.有损害教师职业声誉的行为。

三、评选名额：3名

四、奖励办法

1.学校颁发“爱岗敬业标兵”证书。

2.评优评先和职务聘任时在同等条件下予以优先考虑。

五、组织领导

组长：邱盛登

成员：邓星君，胡明强，毛俊，雷明伟。

六、评选办法

1、年级部推荐

由各年级部进行推荐，每个年级限定2人。

窗体顶端

2、评审人选

推评工作领导小组对参评对象进行审核，并根据参评对象各自业绩，进行综合评定，由全体教师采用无记名投票方式，评选出3名爱岗敬业标兵。

3、公示表彰

经评审选出的爱岗敬业标兵，由校党支部授予“爱岗敬业标兵”称号。

窗体底端

2020城东中学爱岗敬业标兵候选表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 年级 | 姓名 | 性别 | 所授学科 | 职称 |
| 1 | 高一 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | 高二 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 | 高三 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

2020城东中学爱岗敬业标兵

为深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》及《教育部关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等有关文件精神，弘扬我校优秀教师爱岗敬业、关爱学生、教书育人、无私奉献的优良传统，武冈市城东学校开展2020年爱岗敬业标兵评选活动。全校党委对照评选标准，坚持以师德表现、工作实绩和一贯贡献情况作为衡量标准，严格把关，认真遴选，优中选优，按照“公平、公正、公开”的原则，经学校党委研究决定：推荐毛俊、叶严、尧忠和同志为2020年城东学校爱岗敬业标兵 ，现予以公示。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 所授学科 | 职称 |
| 1 | 毛俊 | 男 | 语文 |  |
| 2 | 尧忠和 | 男 | 体育 |  |
| 3 | 叶严 | 女 | 语文 |  |

附件三

**武冈市城东中学**

**开展“爱岗敬业，潜心育人”教育活动总结**

为进一步加强教师队伍建设，严格执行师德规范，加强教师的思想政治素质和职业道德建设，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，我们以理论指导、提高觉悟为前提，以“敬业爱生、贡献社会、完善自我”为主题，以“爱国敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”为基本规范，以建立师德建设激励机制、评价机制、制约机制为保障，全面贯彻落实《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《武冈市普通中小学教学工作常规》等，促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、认真学习、提高认识

教职工经过学习、已经充分认识到自己是完成学校教育、教学和其他各项活动的主体力量，是建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键。高尚的爱岗敬业情操和良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面，不仅体现了教职工的职业素养和道德，而且直接关系到学校的办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，爱岗敬业是职业道德的基础所在，在学校的教师培养和道德建设中具有十分重要的意义。

在教育法律法规的学习中，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献。这些成绩的取得得益我们认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视教师队伍建设，同时全体教职员工充分认识到爱岗敬业教育活动的重大意义，认识到现实中存在的种种问题，做到“有的放矢”，抓紧抓好，抓出成效。

二、重点突出、务求实效

我校面向全体教职工进行了最美教师先进事迹学习活动。在活动中以爱岗敬业教育和教师队伍建设为重点。开展了以“爱岗敬业、潜心育人“为主题，向张文宏、华雨辰、王菲、马文燕、刘秀祥、蒋春凌、高文铭、张杰、王秀秀、王易、戚发轫等10位“最美教师”事迹学习的活动，树立以人为本的观念，实施人文化管理，了解学生个性，尊重学生人格，关注学生的成长，进一步从思想上、生活上、学习上关心贫困生和学困生。完善了切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的教师队伍建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、爱岗敬业、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。

四、阶段突破、成果丰硕

（一）教育法规学习阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与各年级组、教研组为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习了《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等。

（二）爱岗敬业标兵评选阶段

通过开展“爱岗敬业”评选活动，老师们更新了观念，提升了认识，坚定了大家扎根讲坛，潜心育人的决心，进一步增强了广大教师尽心尽力、尽职尽责地做好本职工作的责任感和使命感。在活动开展中效果显著，成绩喜人。我校结合“爱岗敬业”活动，深入贯彻了《中小学教师职业道德规范》及《教育部关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等有关文件精神，弘扬我校优秀教师爱岗敬业、关爱学生、教书育人、无私奉献的优良传统，开展2020年爱岗敬业标兵评选活动。全校党委对照评选标准，坚持以师德表现、工作实绩和一贯贡献情况作为衡量标准，严格把关，认真遴选，优中选优，按照“公平、公正、公开”的原则，确定了毛俊、叶严、尧中和同志为2020年城东学校爱岗敬业标兵，现予以公示。

（三）总结表彰阶段

这一阶段是总结爱岗敬业的典型经验。组织教职工贯彻落实《中小学教师职业道德》实施细则，按照“客观公正、公平公开、严格标准、规范程序、民主集中、群众满意”的原则，开展了2020爱岗敬业标兵评选工作，对教书育人成绩突出，情操高尚的教职工给予表彰。从而把我校的优秀教师队伍建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处。这些活动的有序开展，不仅是我校扎实开展“敬业爱岗”的见证，更加全面提升了我校教师的师德修养和教育能力。在活动开展中，学校领导高度重视，真抓实干，切实通过活动，促进了学校各项管理上台阶，教师教育水平上台阶。

城东中学

2020年9月30日