　石云完小校园疫情防控宣传活动方案

为舒缓情绪、减少心理压力，结合学校实际情况，特制定《石云完小应对疫情心理危机干预工作方案》，做到有效预防、及早发现、专业辅导，降低学生因突发事件而出的心理应激危害程度，促进学生心理健康发展。

一、指导思想

为坚定打赢疫情防控阻击战的信心，深入贯彻落实上级教育主管部门开展疫情相关决策部署和心理 危机干预工作要求，将学校师生身心健康放在第一位，迅速建立心理支持服务热线，确保疫情防控心理 服务工作有序开展。

1. 组织保障

成立应对疫情紧急心理危机干预领导小组，在疫情期间进行疫情应对的部署与规划，开展心理干预 指导工作， 　　组长：夏卫国 副组长：戴新华　组员：全体教师 　　领导小组主要职责： 　　1.全面领导学校师生心理危机干预工作，对重大危机事件作出决策处理； 　　2.参加上级相关工作会议并做好落实； 　　3.执行学校疫情防控相关工作； 　　4.监督执行工作纪律，督导检查学生心理危机干预。

1. 工作目标

通过疫情相关信息以及心理健康知识的教育和宣传，加强师生关于病毒知识的了解与认识，改善消 极情绪，提高挫折应对能力和情绪调节能力，做好疫情工作的相关预防。 　　通过心理辅导和干预，对持有不良情绪的来访者进行心理疏导，采用合理方式宣泄压力，增进现实 适应度，尽快恢复心理平衡。

1. 工作目标人群 　　服务对象为全体师生。 　　将存在心理危机倾向与处于心理危机状态的师生列入心理危机关注与干预的对象。
2. 具体实施
3. 预防教育 　　利用学校微信公众平台以及班级工作群进行疫情心理防护知识宣传与教育，介绍缓解压力、宣泄情 绪的方法，引导师生正确认识疫情，做好心理调适，提高心理健康水平。 　　班主任做好学生心理危机早期预警工作，建立学生心理健康汇报制度，做到早发现、早上报、早评 估、早治疗。及时发现学生心理问题并向专（兼）职心理健康教师反映。发现存在严重心理问题的学 生，应及时向上级汇报，并在24小时内将相关信息以书面形式汇报给上级部门。 　　（二）健康测评 　　采用网络平台问卷收集的形式，对师生心理健康状况进行监测， 　　对心理测试结果进行数据分析，定期提交心理测试报告。同时筛选出需要进行心理危机干预的个体 并进行回访，在线进行心理疏导。 　　（三）心理辅导 　　1.为师生提供网络心理咨询服务，并做好相关记录记录。 　　2.开通心理支持服务热线开通心理热线电话，为急需情绪疏导和心理支持的师生提供服务。

2022.9.25